

## Registro de observación

**Motivo de la observación:** comentarios familia

**Hora de inicio:** 9:30

**Hora de fin:** 11:00

**Fecha:** 10/12/2020

### Niño

**Nombre:** Mario Fernández González    **Edad:** 4 años 10 meses    **Nº observación:** 38

**Estado de salud:** ha estado enfermo sin venir al colegio dos semanas

**Evolución del desarrollo:** todo normal, sin hallazgos significativos

### Ambiente

**Tipo de aula o actividad:** Casa de niños

**Interior / exterior:** Interior

**Número de niños:** 22

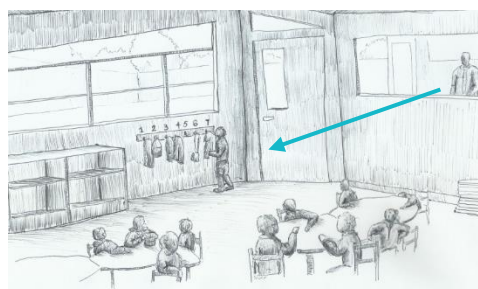
**Número de adultos:** 3

**Clima:** 25 °C    20% humedad

**Distancia de observación:** 3 metros

**Interferencias:** niños que pasan por delante

### CROQUIS OBSERVACIÓN



### Observador

**Nombre:** Miriam Escacena García

**Relación con el niño:** Guía en prácticas

**Nº de observación:** 24

**Dificultad:** media a la hora de mantener la concentración.

### AUTO-OBSERVACIÓN

**Estado físico:** bueno, algo cansada

**Estado de ánimo:** mucha motivación

**Expectativas:** deseo de comprobar la veracidad de lo que dicen los padres

### Notas observación

(minutos y acciones objetivas)

9:30 llega a clase y saluda  
9:35 deja su ropa de calle y se pone el babi y zapatillas.  
9:40 camina delante de las estanterías de materiales  
9:50 camina cerca de compañeros y se detiene  
10:00 se sienta a un lado de un compañero  
10:05 intenta tomar su material  
10:06 grita  
10:10 se levanta y anda hacia otro compañero  
10:15 pisa una alfombra  
10:20 camina delante de las estanterías de materiales  
10:30 se para frente a un material  
10:35 mira a la guía y lo traslada  
10:40 comienza ciclo de trabajo  
11:20 sonríe y comienza a recoger  
11:30 termina de colocarlo en su lugar

### Comentarios

(interpretaciones e ideas)

es bien recibido por los compañeros  
  
parece que le cuesta decidirse por un trabajo  
  
interrumpe el ciclo de trabajo y no respeta las reglas de cortesía  
  
parece que no se ha dado cuenta  
  
busca aprobación  
  
buena concentración y final adecuado

### Análisis posterior

**Evolución del niño:** los padres comentan que muestra comportamiento disruptivo en casa llamadas de atención. En la escuela le cuesta respetar límites y normas.

**Plan de acción o propuestas a futuro:** Recordar en la asamblea las normas del ambiente así como los ejercicios de gracia y cortesía, establecer seguimiento con los padres.